



زبان، شعور اور ڈیجیٹل ارتقاء: زبان کا سائنسی مطالعہ

Language, Consciousness and Digital Evolution: A Scientific Study of Language

Dr. Mustansar Hussain JamiAssistant Professor Department of Urdu,
MY University, Japan Road, Islamabad
dr.mustansarhussain@myu.edu.pk

ڈاکٹر مستنصر حسین جامی

اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، مائی یونیورسٹی، جاپان روڈ،
اسلام آباد

ڈاکٹر محمود الحسن

Dr. Mahmood Ul HassanAssistant Professor Department of Urdu,
National University of Modern Languages, Islamabad
mhhassan@numl.edu.pkاسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، نیشنل یونیورسٹی آف مارن
لینگو جگر، اسلام آباد

ڈاکٹر محمد امان اللہ خان

Dr. Muhammad Amanullah KhanAssistant Professor Department of Urdu, (Adjunct
Faculty) MY University, Japan Road, Islamabad

اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو (ایڈجک فیکٹی)

مائی یونیورسٹی، جاپان روڈ، اسلام آباد

Abstract

This article examines the indispensable role of language in human cognition, communication, and culture. It argues that language is not just a medium of conveying emotions and thoughts, but a foundational system enabling humans to encode, preserve, and transfer knowledge across generations. The study compares human language with non-human and artificial systems (animal sounds and computer languages), emphasizing five core characteristics that define human linguistic systems. It further delves into linguistic branches like phonetics, sociolinguistics, and psycholinguistics, and discusses how language functions at the anatomical level in speech production. The piece highlights the role of linguistics in enabling machines, especially AI models like ChatGPT, to understand and respond in natural language, including Urdu. The author underscores the absence of comprehensive visual phonetic resources in Urdu linguistics literature and provides structured diagrams to fill this gap. Ultimately, the article asserts the centrality of linguistics in bridging language, society and technology in the modern era.

Keywords: Language and Cognition, Human Communication, Linguistic Systems, Phonetics, Psycholinguistics, Natural Language Processing, Urdu Linguistics, Language and Technology

کلیدی الفاظ: زبان اور ادراک، انسانی ابلاغ، انسانی نظام، صوتیات، نفیسیاتی لسانیات، قدرتی زبان کی پر اسینگ، اردو لسانیات، زبان اور ٹکنالوژی

خدا کی بنائی ہوئی اس کائنات کو زبان کے بغیر سمجھنا ممکن نہیں۔ انسان جب اپنے اردو گرد کی اشیاء کو دیکھتا ہے یا محسوس کرتا ہے تو حواسِ خمسہ سے آنے والے محسوسات کو الفاظ ہی کے روپ میں اپنے ذہن میں سوچتا ہے اور تحریر، تقریر یا اشاروں کی شکل



میں دیگر انسانوں تک پہچاتا ہے۔ زبان کا بنیادی مقصد انسانی جذبات، احساسات، خیالات، تجربات اور مشاہدات کو ایک انسان سے دوسرے انسان تک پہنچانا ہوتا ہے جبکہ اس کے علاوہ زبان تہذیب و تمدن کو بھی اپنے ساتھ دیگر انسانوں تک پہنچاتی ہے۔ کیا آوازوں (جیسے جانوروں کی آوازیں) اور ہندسوں (کمپیوٹر لنگوچ) کا مجموعہ زبان کہا جاسکتا ہے؟ جواب ہے نہیں، زبان وہی کہلاتے گی جو موآخر الذکر نکات کی حامل ہوگی۔ ان میں پہلا (موالصلات کی صلاحیت رکھنا)، دوسرا (معنویت رکھنا)، تیسرا (شقافتی تر سیل کرنا)، چوتھا (غیر موجود کے متعلق معلومات دینا)، پانچواں (قابل فہم ہونا / مقصد کی وضاحت کرنا)۔ انسانی زبان یہ تمام تر خوبیاں لیے ہوئے ہے۔ زبان کو اس کی ترسیلی بنیاد پر تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ پہلا (آواز کی مدد سے یعنی بولنا)، دوسرا (اشاروں کی مدد سے)، تیسرا (تحریر کی مدد سے)۔ دنیا کی ہر زبان بامعنی اور مہم آوازوں اور اشاروں کا مجموعہ ہوتی ہے جبکہ صرف اشاروں کی زبان اُن لوگوں کے لیے ہے جو بول نہیں سکتے اور اشاروں کی مدد سے دیگر انسانوں سے تبادلہ خیال کرتے ہیں۔ سائنس لنگوچ (Sign language) یا اشاروں کی زبان اپنے اندر وہ تمام تر خصوصیات رکھتی ہے جو کسی زبان کو مکمل بناتے ہیں۔ تیسرا طریقہ تحریر کا ہے یہ زبان کی ترسیل کا کمتر درجہ سمجھا جاتا ہے۔ مغربی ماہرین لسانیات اس بات سے متفق ہیں کہ تحریر انسانی جذبات اور احساسات کی ترسیل اُس طرح سے نہیں کرپاتی جس طرح بولنے یا اشاروں سے معلومات کا تبادلہ ہو سکتا ہے۔ اس کی کچھ وجوہات ہیں جیسے کہ دنیا میں پڑھے لکھے لوگوں کا کم ہونا۔ عصر حاضر میں بھی دنیا کے ہر کونے میں ایسے لوگ موجود ہیں جو پڑھنا لکھنا نہیں جانتے اس لیے تحریر انسانی جذبات کی ترسیل کا کمتر درجہ ہے لیکن تحریر اپنے اندر معلومات محفوظ رکھنے کی صلاحیت رکھتی ہے جو دیگر دو طریقوں سے ممکن نہیں۔ آج اگر ہم پرانی اقوام اور اُن کی تہذیب سے واقف ہو رہے ہیں تو اس میں اُن مخلوطات اور تصویری یا میمیزی زبان کا بہت بڑا کردار ہے۔ دنیا کی مردہ زبانیں اگر کسی صورت آج بھی موجود ہیں تو صرف تحریر ہی کی بدولت، کیوں کہ اُن کو بولنے والے توکب کہ رخصت ہو چکے۔ کیبریج یونیورسٹی پر یہی کے ایک مضمون باعنوان "Language, society and history: Towards a unified approach" میں

زبان کی تاریخی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”زبان وہ وسیلہ ہے جس کے ذریعے تاریخ منتقل ہوتی ہے، اور جس کے ذریعے اجتماعی ماضی کو موجودہ کے خلاف بیانی طور پر رکھا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ جب اجتماعی یادداشت مادی اشیاء میں سرمایہ کاری کرتی ہے جو ماضی کے اہم اشارے ہوتے ہیں، تو ان کے سماجی معانی کہانیوں کے ذریعے مشترک ہوتے ہیں۔ زبانیں بھی گروہی تاریخ کے نشانات کے طور پر لی جاسکتی ہیں: وقت کے ساتھ ان کے گزرنے کے شواہد خود زبان کی ساخت میں اور خاص تاریخوں کی نشاندہی کرنے والے اہم الفاظ میں مضمراں ہیں۔ زبانی زبان کی بات چیت اور زبان کی

نظریات کے ذریعے، زبانیں خاص ماضی کے نشانات بن جاتی ہیں اور موجودہ میں ان کی تصریح کے لیے آلات بن جاتی ہیں” (۱)

زبان کی مدد سے تاریخی حقائق کو معلوم کرنا آج کے سائنسی طریقہ کار کا جزو لازم ہے۔ خیر زبان کے بنیادی پانچ نکات کو مدد نظر رکھتے ہوئے ہم کہ سکتے ہیں کہ جانوروں اور کمپیوٹر کی زبان انسانی زبان کے مقابلے میں کم درجہ زبانیں ہیں کیوں کہ یہ زبانیں ان نکات میں سے چند ایک کی ہی حامل ہوتی ہیں جیسے کہ جانوروں کی زبان موصلات کی صلاحیت رکھتی ہے اُن کی آوازوں کے کچھ معنی اور مقصد بھی ہوتے ہیں وہ یہ آوازیں اور ان کے معنی اپنے بڑوں سے سیکھتے ہیں جبکہ جانوروں کی زبان میں غیر موجود کے متعلق معلومات فراہم کرنے کا کوئی طریقہ موجود نہیں ہوتا یعنی وہ اُسی چیز کے متعلق پیغام رسانی کرتے ہیں جسے دیکھ یا محسوس کر سکتے ہیں۔ کمپیوٹر لرنگو تج بھی محدود صلاحیت کی حامل ہے۔ فی الحال تو کمپیوٹر لرنگو تج انسانی زبان سے کم درجہ رکھتی ہے مستقبل کے متعلق کچھ نہیں کہا جا سکتا۔

انسان دو طریقوں سے زبان بولنے کے قابل ہو سکتا ہے۔ پہلا اپنے والدین، ماحول اور ثقافت سے سیکھ کر جبکہ دوسرا کسی بھی زبان کی گرامر پر عبور حاصل کر لینے سے۔ اس کی ایک مثال ہمیں برطانوی ہند کے ابتدائی دور میں ملتی ہے جب انگریزوں نے اردو سیکھنے کے لیے زبان کی بنیادی اکائیوں اور گرامر کو سمجھنا شروع کیا تو نہ صرف زبان سیکھی بلکہ اردو کی پہلی لغت بھی مرتب کی: پروفیسر گلگرسٹ اس کی زندہ مثال ہیں۔ سید سبط حسن اپنے مضمون میں لکھتے ہیں:

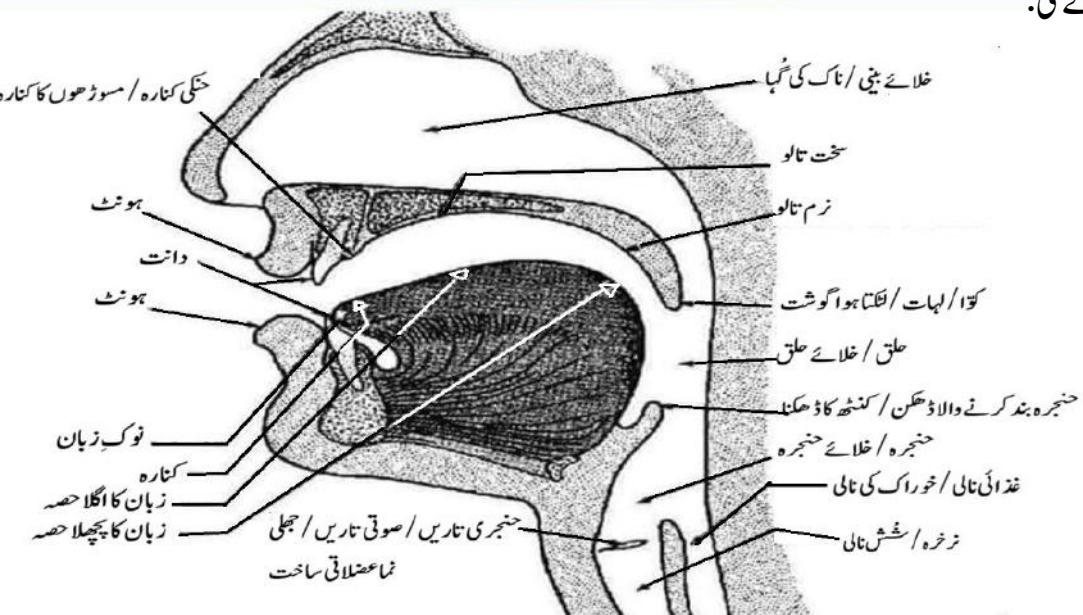
”اس وقت خوش قسمتی سے گلکتے میں کمپنی کے کئی اعلیٰ عہدیدار اور پادری ایسے موجود تھے جن کو لارڈویلزی کے خیالات سے پورا پورا اتفاق تھا اور جو مشرقی زبانوں اور علوم مغربی پر پورا عبور رکھتے تھے۔ ان میں سب سے پیش پیش ڈاکٹر جان گلگرسٹ تھا۔ ڈاکٹر جان گلگرسٹ کو ہندوستانی (اردو) زبان سے والہانہ محبت تھی۔ اس نے گورنر جنرل کو ایک یادداشت بھیجی جس میں لکھا تھا کہ وہ نووار درائٹروں (انگریز ملازم میں) کو روزانہ ہندوستانی زبان کا درس دینے کے لئے تیار ہے۔ لارڈویلزی نے گلگرسٹ کی یہ تجویز منظور کر لی۔“ (۲)

لیکن یہاں ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بہت سی زبانیں ایسی بھی ہیں جن میں لکھنے کا کوئی طریقہ کار موجود نہیں۔ ایسی زبانیں صرف بولنے ہی سے سیکھی جاسکتی ہیں۔ زبان کے سائنسی مطالعہ کو لینگو سٹیکس (Linguistics) کہتے ہیں جو کہ دو الفاظ کا مجموعہ ہے پہلا ”لینگوا“ (Lingua) یعنی زبان جیسے اردو، ہندی اور انگریزی وغیرہ جبکہ دوسرا ”ایسٹک“ (Iistics) ہے جس کے معنی سائنس کے ہیں۔ سوال یہ بھی ہے کہ زبان کو سائنسی بنیادوں پر پرکھنے کی ضرورت کیوں پیش آئی؟۔ سائنس تجزیے، تجربے اور حتمی نتائج پر یقین رکھتی ہے اور زبان کا تجزیہ عین انہیں اصولوں پر کیا جاتا ہے۔ زبان ہماری زندگی میں انتہائی بنیادی کردار

ادا کرتی ہے اسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اس لیے زبان کا باقاعدہ سائنسی تجزیہ کرنا انگریز ہو جاتا ہے تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ الفاظ کیسے بنتے ہیں؟ جملے کیسے تشکیل پاتے ہیں؟ آواز کے پیدا ہونے میں کون کون سے اعضاء حصے لیتے ہیں اور آواز قاری کے منہ سے کس طرح ہوا کے دوش پر لہروں کی صورت سننے والے کے کان تک پہنچتی ہے اور پھر اس کے کان میں کس عمل کے ذریعے آواز اور الفاظ کی پہچان ہوتی ہے۔ زبان اور انسانی دماغ کے درمیان کیا تعلق ہے جسے ”سائیکو لینگو سٹنکس“ (Psycholinguistics) کے اصول و ضوابط پر پرکھا جاتا ہے۔ زبان کے سماجی کردار کو سمجھنے کے لیے ”سوشیو لینگو سٹنکس“ (Sociolinguistics) کا استعمال کیا جاتا ہے جس کے تحت سماج میں زبان کے طبقاتی اور ثقافتی شناخت پر اثرات کا تجزیہ کیا جاتا ہے۔ کمپیوٹر، انٹرنیٹ، ویب سائٹس اور اے ای (AI) کے لیے کسی زبان کو پڑھنے، لکھنے، بولنے اور سمجھنے کے قابل بنانے کے واسطے ڈیجیٹل کیسے بنایا جائے یہ تمام تر اور دیگر عوامل کے لیے زبان کا سائنسی تجزیہ ضروری ہے تاکہ انسانوں کی نفسیات، ثقافت، سماج اور ٹیکنالوژی کے مختلف پہلوؤں کو سمجھا جاسکے۔ اردو میں ”لینگو سٹنکس“ (Linguistics) کو لسانیات کہا جاتا ہے جو کہ عربی سے ماخوذ ہے عربی میں اس کے مترادف ایک اور لفظ ”علم اللسان“ بھی استعمال ہوتا ہے۔ جبکہ فارسی میں ”لینگو سٹنکس“ (Linguistics) کو ”زبان شناسی“ کہتے ہیں۔ ہم اسے ”زبانیات“ بھی کہہ سکتے تھے تاکہ زیادہ اردو نما لگتا لیکن اصطلاحات کے سلسلے میں ہم ہمیشہ سے عربی اور فارسی کے محتاج رہے ہیں۔ اب ہم اپنے موضوع کی وضاحت کی طرف آتے ہیں اور سب سے پہلے لسانیات کے تحت انسانی اعضاء تکمیل و تلفظ کو تفصیل سے سمجھتے ہیں تاکہ کوئی ابہام باقی نہ رہے۔ درج ذیل تصویری خاکہ کی مدد سے پہلے ان اعضاء کی نشاندہی کی جائے گی اور بعد میں ان سے پیدا ہونے والی آوازوں پر بحث کی

تولیدی صوتیات

جائے گی:



(۳) اردو کی بہت سی کتب جو لسانیات کے متعلق ہیں ان کا بغور مطالعہ کرنے پر مجھے دو بنیادی کمیاں محسوس ہوئیں ایک تو درج بالا طرح کا کوئی باقاعدہ اعضاے تکمیل و تلفظ کا کوئی خاکہ نہیں تھا اور اگر کوئی تھا بھی تو وہ ہاتھ سے بنانا ہوا یا پھر ایسا کہ اُسے اصل کے ساتھ رکھ کر سمجھنا مشکل تھا۔ اس لیے میں نے اپنے تائیں کو شش کر کے اس خاکے کو ناموں کی تبدیلی کے ساتھ یہاں پیش کیا ہے۔ اس خاکے میں انسانی اصوات کی تشكیل (Production of Sounds) میں شامل اعضا نطق کو دکھایا گیا ہے۔ پروفیسر اقتدار حسین خاکی کی کتاب سے استفادہ کرتے ہوئے میں اس خاکے میں سے چند اہم اعضا اور ان سے پیدا ہونے والی آوازوں کی تفصیل بھی دینا چاہوں گا تاکہ قاری کے ذہن میں کسی قسم کا ابہام باقی نہ رہے:

”ہونٹ، دانت، زبان: ان اعضاے تکمیل سے (ب، پ، م، ف اور ن) کی اصوات ادا ہوتی ہیں۔

تالو (سخت، نرم): اس عضو سے ادا ہونے والی اصوات جب زبان کی کے مختلف حصے اس سے ٹکراتے ہیں (ج، ش، چ اور ی)۔
ناک کی گہا: انفی آوازوں کا راستہ ہی ہوتا ہے جیسے (ن، ل، م)۔

حلق / گلا / نرخہ: ایسی بھاری اور گہری آوازیں جن کو ادا کرنے کے لیے ان اعضا کا استعمال کیا جاتا ہے (خ، غ، ح، ع اورہ)۔“ (۲)
اب اردو کے حروف تہجی کا صوتی خاکہ پیش کر رہا ہوں جو دوسری بڑی چیز تھی جو کتابوں میں مجھے اس طرح نہیں ملی اس کے بنانے میں بہت محنت کرنی پڑی۔ ملاحظہ فرمائیں:

اردو حروف تہجی کا صوتی خاکہ (Phonetic Profile of Urdu Alphabet)													
دوہیں Bilabial	ابدھائی Labiodental	دندھائی Dental	دندھائی اور Dentoskeletal	دندھائی Interdental	دندھائی Alveolar	دندھائی Postalveolar	تیز Retroflex	تیز Palatal	تیز Velar	تیز Uvular	تیز Glottal	تیز Place of articulation	میکانیکی Distinctive Features
پ / ب			ت	ت	ث		چ	ک	ق	ع	ء	تیز Retroflexed	
پچھے / بھ		چھ / دھ	ط	د	ڈھ / ڈھ		چھ / چھ	کھ / گھ	چھ / چھ			گزجی Consonated	پلیسی Plosives
				ڈ		و	ج	گ				میکھا Voiced	
									کھ / ٹھ	ق		کھٹکا Voiced	کھٹکا Hard Aspirates
م					ن					ب		میکھا Voiced	میکھا Nasals
												میکھا Voiced	میکھا Flap
												میکھا Voiced	میکھا Trill
	ٹ				س	س	ش		خ	ح	ہ	میکھا Break ed	میکھا Fricatives
					ز	ز	ڑ		غ			میکھا Break ed	
												میکھا Break ed	میکھا Approximants
					ل		ی					میکھا Voiced	

مقدارہ قومی زبان کی شائع کردہ کتاب ”امالور موز اولف کے مسائل“ جو بنیادی طور پر روداد سینما نے جسے اعجاز راہی نے مرتب کیا ہے۔ اس کتاب میں کشمیری اور پنجابی کے جدول تو بنے ہوئے ہیں لیکن اردو کا نہیں یا شاید میں سمجھنے سے قاصر رہا ہوں۔ اس جدول کو بنانے میں میں نے مقدارہ کی اس کتاب سے بھی فائدہ اٹھایا ہے۔ اس جدول میں استعمال ہونے والی خاص

اصطلاحات جو خاص اعضاء سے پیدا ہونے والی آوازوں اور مخارج سے تعلق کو ظاہر کرتی ہیں اب ان کی تفصیل ڈاکٹر شوکت سبز واری کی کتاب ”اردو لسانیات“ سے پیش کر رہا ہوں، ملاحظہ فرمائیں:

”پٹاخی (Plosives): ہوا کی مکمل رکاوٹ کے بعد اچانک اخراج سائیشی (Fricatives): مسلسل رگڑ سے پیدا ہونے والی آواز ارتعاشی (Trill / Tap): زبان کی تھر تھر اہٹ یا ایک جھٹکا یینہ (Approximants): نیم مصوتہ، نرم رکاوٹ والی آواز غنّہ (Nasals): ناک سے نکلنے والی آواز مہمود (Unvoiced): بغیر آواز، صرف ہوا سے ادا ہونے والی آواز مجھورہ (Voiced): گلے کی آواز کے ساتھ ادا ہونے والی اشیویہ (Alveolar): زبان کی نوک جب دانتوں کے اوپر سخت سطح (alveolar ridge) سے ٹکراتی ہے، جیسے: ت، د، س، ز، ر۔ مخرفہ (Retroflex): زبان کی نوک جب alveolar ridge کے پیچے یا اوپر کی طرف مڑی ہوئی حالت میں ہو، جیسے: چ، ج، ٹ، ڈ، ڑ۔

دندانی (Dental): زبان کی نوک جب دانتوں کو چھوٹی ہے، جیسے: ث، ذ، ظ، ت، د۔

لب دندانی (Labiodental): نیچے والا ہونٹ جب اوپری دانتوں سے لگے، جیسے: ف، و۔

دو لبی (Bilabial): دونوں ہونٹوں سے ادا ہونے والی آوازیں، جیسے: ب، پ، م۔

سققی (Palatalized): زبان کی مڑی ہوئی حالت یا تالو کے قریب کی آواز۔

حنکی (Palatal): زبان کی درمیانی سطح جب سخت تالو (hard palate) سے ملے، جیسے: ی، ش، ٹر۔

غشائی (Velar): زبان کی پشت جب نرم تالو (soft palate) سے لگے، جیسے: ک، گ، ل۔

لہاتیہ (Uvular): گلے کے پیچے چھوٹے "uvula" کے قریب سے نکلنے والی آواز، جیسے: ٿ، ڙ، غ۔

حلقی (Glottal): گلے سے ادا ہونے والی آوازیں، جیسے: ه، ع۔

اسلیہ (interdental): زبان کی نوک جب اوپری اور نچلے دانتوں کے درمیان آئے۔

عقب اشیویہ (Postalveolar): زبان کی نوک یا آگے کا حصہ alveolar ridge کے فوراً بعد کی سطح سے لگتا ہے مثلاً (ش، چ، ج، ڙ)۔

Retroflex: زبان کی نوک اوپر کی طرف مڑ کر alveolar ridge کے پیچے کی طرف جھکتی ہے۔ مثلاً (ٹ، ڈ، ڙ)۔

گرفتی (Constricted): وہ آوازیں جن میں عضلاتی تناو (Muscular Tension) زیادہ ہوتا ہے اور ہوا کی رونی پر دباؤ پڑتا ہے۔ (پ، ک، ٹ)۔“ (۶)

یہ تمام تراصطلاحات، جدول اور اعضاء تکلم کو بتانے اور دکھانے کا ایک ہی مقصد ہے کہ ہم اردو کو اپنے طریقے سے پہلے سمجھیں اور پھر اس کو انٹرنیشنل زبانوں کے درمیاں رکھ کر اس کا موازنہ کریں۔ لسانیات نے زبان کو غیر معمولی حد تک اہم بنادیا ہے۔ آنے والا وقت زبان کے سوا کچھ اور دکھائی نہیں دیتا اس کی ایک وجہ اے آئی (AI) یا چیٹ جی پی ٹی (ChatGpt) جیسے سافٹ ویئر بنا زبان کے کسی طرح کا کوئی جواب دینے کے قابل نہیں رہیں گے۔ اے آئی (AI) اور چیٹ جی پی ٹی (ChatGpt) کے اہم ہونے کی خاص وجہ ان سافٹ ویئر ز کارروز مرہ انسانی زبان کو سمجھ کر اسی زبان میں جواب دینا ہے جو اس سے پہلے ممکن نہیں تھا۔ سافٹ ویئر سے صرف کمپیوٹر لنگوچیج میں ہی بات کرنا ممکن تھا جبکہ انٹرنیٹ اپلی کیشنز جس کے پس منظر میں ایک مشکل کمپیوٹر کوڈنگ کام کر رہی ہوتی ہے جو بظاہر عوام دوست بنائی جاتی ہے اس لیے سو شل میڈیا اپلی کیشنز ہی عوام میں مقبول عام حاصل کر سکی ہیں۔ اب ایک درجہ اور آگے، آرٹی فیشنل ذہانت تیار ہو چکی ہے جس سے ہر خاص و عام سوال کر سکتا ہے، لمحوں میں جواب لے سکتا ہے۔ ہر طرح کی پروفیشنل رائٹنگ کر سکتا ہے۔ جو پہلے عام لوگوں کے لیے کسی خواب سے کم نہ تھا۔ یہ سب اور بہت کچھ صرف زبان کی وجہ سے ممکن ہو سکا ہے اور زبان کو کمپیوٹر کے لیے قابل فہم بنانے میں لسانیات نے پہلا زینہ فراہم کیا: جس نے زبان میں اصوات کوڈیجیٹل بنانے اور الفاظ کو کمپیوٹر کی سرچ بار میں ہر زبان میں لکھنے کے قابل بنایا۔ اردو پہلے پہل ان چیج (InPage) میں لکھی جاتی تھی لیکن آج کل ایم ایس ورڈ میں بھی لکھی جاسکتی ہے۔ آج چیٹ جی پی ٹی (ChatGpt) نہ صرف اردو سمجھ کر ہر طرح کا جواب دے سکتا ہے بلکہ آپ کے لیے شاعری کر سکتا ہے، افسانہ لکھ سکتا ہے۔ لیکن ایسا کرنے کے لیے بھی خاص طرز تحریر اور زبان کا استعمال جانا بے حد ضروری ہے ورنہ اس کے جوابات آپ کے لیے پریشانی اور شرمندگی تک کا باعث بن سکتے ہیں۔



حوالہ جات

1. Language, society, and history: Towards a unified approach? By Paja Faudree and Magnus Pharao Hansen (https://www.researchgate.net/publication/269632961_Language_societyand_history_Towards_a_unified_approach)
2. <https://www.rekhta.org/articles/fort-william-college-syed-sibte-hasan-articles?lang=ur&pageId=&targetId=&bookmarkType=&referer=&myaction=&websiteId=0&sourceRef=>
3. <https://es-la.facebook.com/499443983544580/photos/articulatory-phonetics/the-production-of-speech-involves-3-processes1-initiation-1128873107268328>, Date: 4/7/2025, Time: 5:35pm/

4. اقتدار حسین خاں، پروفیسر، "صوتیات اور فونیمیات" ، ترقی اردو بیورو، نئی دہلی، 1992ء، ص: 35-32
5. اجاز راہی (مرتب) "املائی موزی اوقاف کے مسائل" ، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، 1985ء، ص: 33-35
6. شوکت سبز واری، ڈاکٹر، "اردو لسانیات" ، ایجو کیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ، 1990ء، ص: 75-32



Roman Havalajat

1. Language, society, and history: Towards a unified approach? By Paja Faudree and Magnus Pharao Hansen (https://www.researchgate.net/publication/269632961_Language_societyand_history_Towards_a_unified_approach)
2. <https://www.rekhta.org/articles/fort-william-college-syed-sibte-hasan-articles?lang=ur&pageId=&targetId=&bookmarkType=&refer=&myaction=&websiteId=0&sourceRef>
3. <https://es-la.facebook.com/499443983544580/photos/articulatory-phonetics/the-production-of-speech-involves-3-processes1-initiation-//1128873107268328>, Date: 4/7/2025, Time: 5:35pm
4. Iqtadar Hussain Khan, Professor, "Sautiyat aur Fonimiyat", Taraqqi Urdu Bureau, Nai Dehli, 1994, P: 34, 35
5. Ejaz Rahi (muratib), "Imla o Ramooz-e-Auqaf ke Masail", Muqtadira Qaumi Zaban, Islamabad, 1985, P: 43-45
6. Shaukat Sabzwari, Doctor, "Urdu Lisaniyat", Educational Book House, Aligarh, 1990, P: 34-75